

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное
Учреждение

«Детский сад № 5» п. Куеда

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для детей подготовительной к школе группы

«День медведя»



Разработала: Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5»

Хайрулина М.П.

Куеда- Декабрь 2023г.

Цель: Выявить и дополнить знания детей о русском народном празднике
"День медведя"

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать формированию интереса детей к жизни бурого и других медведей;
- Познакомить с русскими народными традициями и играми;

Развивающие:

- Способствовать развитию интереса к народным традициям и обычаям;
- Способствовать развитию любви к животным и окружающему миру;
- Способствовать развитию внимания.

Воспитывающие:

- Воспитывать бережное отношение и любовь к животным и природе;
- Воспитать уважение и любовь к родному народу.

Материал для занятия:

- Игрушка - большой бурый медведь с мешком (в мешке находятся загадки);
- Картинка - солнышко;
- Жетоны для группировки команд с рисунками белых и бурых медведей;
- Музыка про медведя, столы с игрушками бурого и белого медведей для команд.

Методы: Словесный, наглядный, объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый.

Ход занятия:

- Организационный момент .
- Составление команд, представление жюри.
- Появление солнышка.
- Конкурс 1 Кто больше назовёт сказок с участием медведя?
- Конкурс 2. Изобрази медведя. • Появление медведя.
- Конкурс 3 Какие вкусности любит медведь (конкурс загадок)?
- Разминка в виде инсценировки песни.
- Конкурс 4. Русская народная игра "Перетяжки"
 - Рисунки для мишки о самых интересных и запоминающихся моментов. •

Играет музыка про медведя. Дети рассаживаются по местам и успокаиваются.

Ведущая. Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами будем отмечать необычный праздник – праздник, посвящённый одному из самых сильных и красивых животных. Догадаться, кто это вы сможете, если отгадаете загадку. Слушайте внимательно.

- Вперевалку зверь идет по малину и по мед.

Любит сладкое он очень. А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны, где он спит и видит сны.

Дети отгадывают. Правильно – это мишка и отмечать мы сегодня будем «День медведя» Для этого я вам предлагаю разделить на две команды: команда «Бурый медведь» и команда «Белый медведь». Сейчас вы все вытяните по жетончику и у кого на жетончике нарисован тот или другой мишка занимает место за своим столом. Дети рассаживаются по своим местам

Ведущая. А что же это за праздник? Может, кто ни будь из вас знает? День 25 декабря – не совсем обычный день, его ещё называют «День зимнего солнцеворота». А какой же день зимнего солнцеворота без солнышка? Давайте все вместе позовём к нам солнышко!

- Солнышко, ведрышко, Выгляни в окошко Согрей нас немножко! Дети зовут солнышко.

Ведущая заносит большое солнышко. Ведущая. Посмотрите, какое сегодня яркое, красивое солнышко. Благодаря...медведю. Вы удивились? А тут и удивляться нечего! Просто сегодня по народным поверьям, медведь должен перевернуться на другой бок и тем самым скомандовать солнышку поворачивать на лето, к теплу. Только вот команды от медведя ещё не поступало, наверное, спит косолапый и не чувствует, что мы здесь заждались. Занимай солнышко своё почётное место и не обижайся, ведь мишка у нас добрый, любимый. Не даром про него так много сказок сложено.

Конкурс 1 Кто больше назовёт сказок с участием медведя? (Три медведя, Маши и медведь, Краденное солнце, Снегурушка и лиса, Лиса и заяц, Два жадны медвежонка)

Ведущая. Молодцы! много вы, сказок про медведя знаете. А как медведя в сказках называют? Что вы ребята знаете про медведя? Какой он? Дети. (перечисляют). Большой, бурый, страшный, сердитый, добродушный, смешной, живёт в лесу, косолапый...

Ведущая - Давайте попробуем изобразить нашего мишку. Вспомним походку косолапого мишки – стопы ног при этом вывернуты на внутреннюю сторону. Руки слегка согнуты, голова наклонена. Выберите по одному человеку из команды кто будет изображать косолапого и под мои слова: Мишка косолапый по лесу идёт, Шишки собирает, песенки поёт. Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб, Мишка рассердился и ногою – топ! вы должны будите изобразить медведя.

Конкурс 2. Изобрази медведя. Хорошо поиграли. Пожалуйста, садитесь теперь на свои места. Солнышко, почему же так долго медведь не переворачивается на другой бок? Наверное, очень крепко спит! Давайте его разбудим все вместе! Я даже знаю как. Мы сейчас все вместе зарычим как медведь! Он подумает, что к нему гость пришел и проснётся. Только вот я не знаю, умеете ли вы рычать как медведь. Давайте попробуем. Дети громко рычат. Ведущая под музыку заносит медведя (большую игрушку).

Ведущая. Ты, мишутка долго спишь! Почему сейчас рычишь? Медведь. Мне в берлоге жарко, Хочется подарков. Громко страшно зарычу, Коль ничто не получу! Ведущая. Ну, наконец то, ты, проснулся! Сегодня же праздник «День зимнего солнцеворота»! Ты же должен в своей берлоге на другой бок перевернуться и подать сигнал солнышку, чтобы оно к весне повернулось и деньки стали прибывать. А ты совсем забыл! Заспал, наверное! (Ведущая делает вид, что медведь ей что то шепчет на ухо) Мишка просит чтобы мы его загадки отгадали, тогда и перевернётся.

Конкурс 3 Какие вкусности любит медведь?

1. Тёмно-красные кружочки, Собраны в один комочек, Мякоть сочная лечебная, Сок той ягоды бесценный! (Малина)
2. В домике скорлупке, Живёт он, как в избушке, Бывает грецким и лесным, Кедровым не совсем большим! (Орех)
3. Само с кулачок, красный бочок, Потрогаешь — гладко, откусишь — сладко. (Яблоко)
4. Загадаю вам загадку Вкусный он и очень сладкий Быть здоровым помогает Его пчелы собирают... (Мед)

Ведущая. Молодцы! Молодцы! Все загадки отгадали!

Конкурс 4. А теперь конкурс на внимание.

Ведущая показывает картину Шишкина "Утро в сосновом бору"

Внимательно рассмотрите эту картину. Вам даётся одна минута. После того как проходит одна минута ведущая переворачивает картину и задаёт вопросы. Внимание вопрос! 1. Сколько медведей всего изображено на картине?

Ведущая. Молодцы ребята! Сейчас приглашаю вас принять участие в викторине.

Ведущая. Медведь — один из самых сильных обитателей нашего леса. Не зря его сделали символом Олимпийских игр в Москве в 1980.

Сила удара лапой у медведя превышает его собственный вес в несколько раз - 1.5 тонны! Приглашаю наших уважаемых членов команд помериться силой, но не с медведем, а друг с другом. Я вам расскажу о русской народной игре. Игра называется "Перетяжки".

Конкурс 6 "Перетяжки" . От каждой команды приглашаются по одному человеку. В центре площадки лежит метровая палка. Вышедшие участники хватают палку каждый со своей стороны и по команде начинают тянуть палку, каждый в свою сторону. Побеждает тот, кто перетянет соперника на свою сторону. Далее в центр площадки выходят следующие участники команд. Побеждает команда, набравшая большее количество индивидуальных побед.

Ведущая. Ребята скажите, а есть ли у наших бурого и белого медведей родственники в других частях света?

Конкурс 7. Какие медведи бывают еще? Команды отвечают на вопрос по очереди. Существует восемь разновидностей, или видов, медведей: американские черные медведи, гималайские медведи, бурые медведи, медведи-губачи, малайский медведь, очковый медведь. В Китае живёт медведь – панда. На севере живёт белый медведь. Ведущая. Вот видите как много нового и интересного мы узнали о наших мишках. Пришло время

подвести итоги нашей познавательной программы. У вас на столах находятся фломастеры и ватман. Нарисуйте нашему мишке самые интересные моменты нашей программы или любого медведя друга нашего мишки о котором вы можете рассказать интересную историю или составить рассказ. А пока учащиеся рисуют, просим жюри подвести итоги.

Ведущая. Спасибо. Мы смотрим на рисунки выполненные командами.

Участники команд защищают каждая свой рисунок. Сейчас предоставляем слово жюри. Идёт подведение итогов.

Ведущая.. А теперь, девочки и мальчики, возьмите в руки своих игрушечных медведей и по моей команде переверните их на другой бок. Только при этом надо сказать волшебные слова. **Итак, раз, два, три – медведь перевернись на другой бок! Поворачивай солнышко на лето!**

ПРИЛОЖЕНИЕ







